



**Institución Educativa  
EL ROSARIO DE BELLO  
MALLA CURRICULAR**

**AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA.**

**GRADO: NOVENO**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Carteleras. 32. Proyección y edición de videos educativos.

### COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

COMPONENTES:	ESTANDARES:
ANTROPO LÓGICO BIBLICO CRISTOLOGICO ECLESIOLOGICO	Comprende la vocación de la vida humana en la realización de la persona. Reconoce la paternidad y fidelidad como a tributos de Dios, en la relación con su pueblo elegido. Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar Identifica y diferencia el proyecto de vida que Jesús propone en las Bienaventuranzas.

### PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿En qué consiste la moral?	1. Dimensión ética de la persona humana. Principios éticos sobre la persona.  2. Dimensión ética de la cultura y de la actividad humana.  3. La moralidad de los actos humanos  4. La conciencia moral.	Contrasta teorías acerca del hecho moral en la persona y en la cultura para identificar los componentes de la estructura y los retos para el hombre de hoy.	Diferencia ley civil, ley moral, deber legal, deber moral.  Valora actos y comportamientos humanos teniendo en cuenta los criterios de la moral.  Confronta sus actos y comportamientos con los criterios de la moral.

	<p>5. Las virtudes morales Ética y religión, la ética en las grandes religiones monoteístas.</p> <p>6. Libertad de conciencia y de religión.</p> <p>7. Ámbitos y principios éticos de convivencia. La ética ciudadana.</p>		
--	--	--	--

### PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo puede el ser humano lograr su realización a través de sus acciones?	La moralidad de los actos humanos. La conciencia moral. Las virtudes morales. Ética y religión. La ética en las grandes religiones monoteístas. Libertad de conciencia y de religión. Ámbitos y principios éticos de convivencia. La ética ciudadana.	Conoce los grandes dilemas morales a los cuales se ve enfrentado el adulto, el joven y el niño de hoy.	Resuelve dilemas morales teniendo en cuenta los criterios de moralidad según las religiones monoteístas.  Explica métodos y procedimientos adecuados para la búsqueda de acuerdos sobre pautas de comportamiento y convivencia ciudadana

### PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cuál es el compromiso moral del cristiano de hoy?	<p>1. La palabra de Dios y el compromiso moral.</p> <p>2. ¿Están de acuerdo las Religiones</p>	Conoce la estructura de la persona y el funcionamiento de los procesos cognoscitivos, volitivos y afectivos en la vida moral.	Diseña estrategias que ayuden a resolver las crisis morales que tiene la sociedad, específicamente los jóvenes.

	<p>en la enseñanza sobre cuestiones morales?</p> <p>3. ¿Cómo debe vivir el cristiano su compromiso mora en el ámbito donde se desempeña?</p>		<p>Compara la identidad del pueblo de Israel según la Alianza y el Decálogo, con la identidad del cristiano y la Iglesia de hoy.</p> <p>Valora actos y comportamientos humanos teniendo en cuenta los criterios de la moral</p>
--	--	--	---

#### PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cuáles son las Grandes Religiones del mundo?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religiones monoteístas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Judaísmo.</li> <li>- Cristianismo.</li> <li>- Islam.</li> </ul> </li> <li>• Religiones politeístas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hinduismo.</li> <li>- Budismo.</li> <li>- Taoísmo.</li> <li>- Confucionismo.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Conoce la fe y la moral de las diversas culturas a través de las principales religiones del mundo.</p>	<p>Conoce las características generales de cada religión y las compara con la propia.</p> <p>Comprende las generalidades de algunas de las religiones del mundo, para reflexionar sobre las diferentes culturas y formas de pensamiento.</p> <p>Expone los aspectos más relevantes de cada religión.</p>

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO

##### ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

##### PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.